



¿CÓMO ENSEÑAMOS?

Nuestro Colegio, en su propósito de dar una educación integral para sus alumnos, no puede dejar de lado ni uno de los aspectos fundamentales de la educación que permitan lograr el auténtico desarrollo de la persona humana.

Éstos se resumen en:

- **ENSEÑAR:** que consiste en desarrollar todas las facultades intelectuales, conocimientos y habilidades de nuestros alumnos.
- **EDUCAR:** cuyo objetivo fundamental es perfeccionar todas las dimensiones de la persona, sus principios, sentimientos y actitudes.
- **FORMAR:** con el fin de contribuir a la adquisición de una personalidad madura de la persona, con sólidos valores y virtudes.

Para poder desarrollar estos principios, de nuestro proyecto se deriva un completo programa que desarrolla las distintas áreas de aprendizaje con el objetivo de:

- Propiciar el desarrollo integral de niñas y niños.
- Desarrollar las habilidades cognitivas de nuestros alumnos.
- Desarrollar la creatividad y capacidad de investigación en el niño.
- Facilitar la comunicación entre pares.
- Propiciar el aprendizaje colaborativo.
- Potenciar el lenguaje oral y el razonamiento lógico.
- Favorecer la autonomía y autocontrol en el niño.

Estos objetivos se desarrollan y llevan a cabo dentro de una rutina organizada a través de diversos medios y estrategias de enseñanza aprendizaje:

- **ATENCION PERSONALIZADA**
Permite alcanzar un conocimiento profundo de los alumnos por parte de las educadoras, privilegiando los estilos y los procesos de cada niño de acuerdo a sus necesidades y potencialidades.
- **PROYECTOS**
Promueven el aprendizaje en varias disciplinas, favoreciendo las habilidades de comunicación de los niños y el aprendizaje colaborativo.



- **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS**

Las educadoras tienen la misión de hacer pensar a los alumnos y guiarlos en su indagación, lo que permite alcanzar niveles más profundos de comprensión.

- **EXPERIMENTOS**

Los alumnos se inician en el proceso de formular y comprobar hipótesis, planificar, investigar, interpretar y evaluar diferentes fenómenos que se pueden observar, utilizando al máximo sus sentidos.

- **JUEGOS**

El juego es la actividad más significativa de la infancia y permite el aprendizaje con alegría, influyendo decisivamente en el desarrollo y madurez del ser humano.

- **TRABAJO EN ESCENARIOS**

Los escenarios de aprendizaje son espacios organizados, donde cada niño tiene la oportunidad de planificar, escoger y tomar decisiones acerca del trabajo que realizará avanzando en cada uno según sus propias capacidades, logrando objetivos a corto y largo plazo.